



# EUNIQ'EMS UTBILDNINGSFILOSOFI

## **Inre eget växande**

I Euniq'em arbetar vi aktivt med en inre processen hos varje kursdeltagare. Vi lägger tonvikten på att deltagaren tillförs vårt budskap med sina egna referensramar. Ingen utveckling kan ske om den inte implementeras hos individen.

Att aktivt koppla ny information till det egna jaget är en förutsättning för fortsatt utveckling, det kan ske:

### **När kursdeltagaren kan referera metoder och erfarenheter utifrån sin egen plattform.**

All ny kunskap måste implementeras för individen på ett trovärdigt sätt. Deltagaren skall ges möjlighet att referera ny information till det dagliga arbetet. Vi kartlägger referensramar och startar på den plattform deltagaren står för att varje delmoment skall införlivas i det dagliga arbetet. Ingen förändring kan ske om inte individen kan appellera den till sin egen situation och plattform.

### **När budskapet är anpassat till varje individs förutsättningar.**

Vi anpassar utbildningsmomenten så att de tillfredställer den intelligens som dominerar hos respektive individ. Allt enligt Howard Gardners teorier (forskare Harvard University). Vi har olika inlärningsstilar. En varierad undervisning som tillgodoser varje deltagares förutsättningar är därför vårt arbetssätt.

### **När kunskap och budskap är i balans.**

Motsatsen är kunskap som inte kan appelleras till det dagliga livet. Vi väljer att arbeta utifrån en bas som bygger på vardagliga händelser som direkt kan få deltagaren att se ett sammanhang utifrån sin egen referensram och generera till en positiv förändring hos individen.

### **När vi bemöter deltagarna med respekt och ödmjukhet.**

Det finns ingen motsättning mellan att ha människan i centrum och effektivitet ! vi får kursdeltagaren att känna sig betydelsefull och att alla "vågar vara sig själv". Den utgångs - punkten för lärandet är det centrala i vår pedagogik. Det är först när alla öppnar sig och vågar släppa taget om sin egen tilldelade roll och mottagligheten för förnyelse.

### **När innovation och utveckling är i fokus.**

Av de metoder vi använder har inte alla introducerats på svenska marknaden. Med detta avser vi:

- *BrainGym, Social Redovisning, Processinriktad Inläring och Antigymna.*

Gemensamt för dessa metoder är att de hjälper individen att utvecklas:

- *Emotionellt, Socialt, Fysiskt, Intellectuellt och Förmågan att leva mer avspänt.*

Vi har valt dessa metoder för att de förkortar utvecklingsprocessen.

### **När deltagarna kan se sig själva och andra får de nya perspektiv**

Vilken självbild vi alla har stämmer i de flesta fall inte med omgivningens uppfattning. I det dagliga arbetet är den egna personen det största motståndet vid förändring, utveckling och kreativitet. Otoliga exempel finns, där den egna personens bristande självinsikt lett till:

- *Revirtänkande, Avundsjuka och Samarbetssvårigheter.*

Vi får deltagarna att byta perspektiv och öka självdistansen och därmed öka självinsikten !

### **När avspänning och humor dominerar**

Den effektivaste inläring sker när kursdeltagaren är avspänd. Forskare som Georgi Lozanov (Sofia, Bulgarien) har bevisat att ju roligare man har, desto mer avslappad blir man. Ju mer avslappnad man blir, desto mindre motstånd har man mot att hämta ny information. Vi arbetar metodiskt och medvetet med humorn som verktyg !

### **Kursdeltagarens egenvärde höjs**

Vi är alla formade under budskapet ”You are not enough” ref Kay Pollak. Under vår uppväxt är budskapet till oss bestående till 80 % av att: ”Du duger inte”.

Vi lyfter upp vikten av empatiska handlingar och dess effekt på oss människor. Empati är den överlägset effektivaste servicegrund en medarbetare kan stå på !

DOCENDO DISIMUS – VI LÄR GENOM ATT LÄRA UT

Efter Seneca Philosophus, *Homines dum discunt*  
- Man lär sig själv då man lär andra

